



# UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI

Jalan Nangka No.58, Tanjung Barat, Jagakarta, Jakarta Selatan – 12530 | Telp. (021) 7818718  
 Jalan Raya Tengah, Kelurahan Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur. Telp. (021) 87797409  
 Fax. (021) 78835283 - Website: www.unindra.ac.id

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) :	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi	KK43J110	Mata Kuliah Wajib	T=? P=2	1	20 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Norma Pravitasari, S.Kom., M.Pd		Norma Pravitasari, S.Kom., M.Pd	Mei Lestari, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 02	Menunjukkan sikap professional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu social dan perkembangan teknologi			
	CPL 04	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin			
	CPL 06	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team-work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 21	Mempu menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi			
	CPMK 22	Mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin			
	CPMK 23	Mampu memahami konsep pembelajaran sepanjang hayat			
	CPMK 24	Mampu memberikan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi			
	CPMK 41	Mampu menganalisis masalah computing yang kompleks dalam pengelolaan proyek teknologi bidang informatika dan ilmu komputer			
	CPMK 42	Mampu mengintegrasikan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin dalam solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer			
	CPMK 61	Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi			
	CPMK 62	Mampu mengelola diri sendiri			
	CPMK 63	Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	1. Mampu menjelaskan definisi teknologi informasi, komponen sistem, klasifikasi komputer, Manfaat komputer dan, perbedaan antara komputer dan manusia			

	Sub-CPMK2	2. Mampu menjelaskan sejarah komputer, perkembangan komputer dimasa mendatang													
	Sub-CPMK3	3. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan hardware pada komputer													
	Sub-CPMK4	4. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan software pada komputer													
	Sub-CPMK5	5. Mampu mengklasifikasikan Grafik, hypermedia dan multimedia serta memadukannya sebagai solusi dalam desain													
	Sub-CPMK6	6. Mampu mengkonversikan bilangan biner, decimal, octal dan heksadesimal sebagai solusi membuat program komputer													
	Sub-CPMK7	7. Mampu memahami pemanfaatan database dan pengimplikasiannya													
	Sub-CPMK8	8. Mampu menjelaskan dasar-dasar jaringan komputer dan telekomunikasi													
	Sub-CPMK9	9. Mampu memahami konsep dasar internet													
	Sub-CPMK10	10. Mampu menjelaskan tentang aspek cloud computing dan ubiquitous computing													
	Sub-CPMK11	11. Mampu memahami e-bussines dan e-commerce													
	Sub-CPMK12	12. Mampu mengidentifikasi keamanan komputer													
	Sub-CPMK13	13. Mampu menjelaskan infrastruktur data & informasi serta merancang sistem													
	Sub-CPMK14	14. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Perkembangan Teknologi dimasa depan													
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>														
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPL02	v	v				v		v	v	v				v
	CPL04			v	v	v		v			v		v	v	
	CPL06									v		v		v	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah matakuliah yang membahas mengenai teori serta konsep yang mendasar tentang ilmu komputer, dapat memahami perkembangan ilmu komputer dan memahami dasar-dasar perangkat keras serta perangkat lunak														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Teknologi Informasi dan Komputer</li> <li>2. Sejarah Perkembangan Komputer</li> <li>3. Hardware ( Perangkat Keras) dan Software (Perangkat Lunak)</li> <li>4. Grafik, Hypermedia dan Multimedia</li> <li>5. Konversi Sistem Bilangan</li> <li>6. Struktur data dan Basis data</li> <li>7. Jaringan Komputer dan Internet</li> <li>8. Cloud Computing dan Ubiquitous Computing</li> <li>9. E Business dan E Commerce</li> <li>10. Keamanan Komputer</li> <li>11. Perancangan Pengembangan Sistem, Infrastruktur Data dan Informasi</li> </ol>														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>														

	1. Kadir Abdul, Terra Ch. Triwahyuni, Pengantar Teknologi Informasi edisi revisi, Andi Offset, Indonesia, 2013 2. Sutarman, Pengantar Teknologi Informasi, Bumi Aksara, Jakarta <b>Pendukung :</b> 1. Diktat dan Hand out Pengantar Teknologi Informasi						
<b>Dosen Pengampu</b>	Akbar Mubarak, M.Kom, Dr.Ambar Tri Hapsari, M.Kom, Halimatus Sa'diah, M.Kom, Dr.Irwan Agus, S.E., M.Si, Laksana Priyo Abadi, M.Kom, Lia Susanti, M.Kom, Lusi Ariyani, M.Kom, Muhammad Buhais Ishaka, S.Kom., M.Pd, Muhammad Nur Witama, S.K.M, M.Kom, Norma Pravitasari, S.Kom., M.Pd						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan definisi teknologi informasi, komponen sistem, klasifikasi komputer, Manfaat komputer dan, perbedaan antara komputer dan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang data dan informasi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian komputer</li> <li>• Ketepatan menjelaskan komponen sistem</li> <li>• Ketepatan menjelaskan manfaat komputer</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Perbedaan antara Komputer dan Manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Klasifikasi Komputer</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah,  <b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah dan tutorial daring melalui LMS, WAG, Google Classroom, Zoom, Google Meet, atau Youtube  <b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> </ul>		5%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
2	Mampu menjelaskan sejarah komputer, perkembangan komputer dimasa mendatang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah computer generasi pertama, generasi kedua, generasi ketiga, generasi keempat, generasi kelima dan Komputer masadepan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal	<b>Metode Pembelajaran</b> n : Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG  <b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>• BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		5%
3	Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan hardware pada komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi komponen-komponen pada Hardware</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Kuis 1.	<b>Bentuk Pembelajaran</b> n : Kuliah Diskusi Latihan soal  <b>Estimasi Waktu :</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG Latihan soal Pemberian Tugas		7.5%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
4	Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan software pada komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan klasifikasi Software</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Sistem Operasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		7.5%
5	Mampu mengklasifikasikan Grafik, hypermedia dan multimedia serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengklasifikasikan macam penggunaan Grafik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning</p>		10%

	memadukannya sebagai solusi dalam desain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan contoh Hypermedia</li> <li>• Ketepatan mengklasifikasikan aplikasi multimedia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan elemen multimedia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan virtual reality</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Brainware</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.	Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	melalui LMS, Zoom, YT dan WAG  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
6	Mampu mengkonversikan bilangan biner, decimal, octal dan heksadesimal sebagai solusi membuat program komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan soal Konversi Bilangan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah Diskusi Latihan soal  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG Latihan soal Pemberian Tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> </ul>		10%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
7	Mampu memahami pemanfaatan database dan pengimplikasiannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Stuktur data dan Basis data</li> <li>Ketepatan menjelaskan Model data</li> <li>Ketepatan menjelaskan DBMS, SQL, Data Warehouse, Data Mart, OLAP, Data Mining, dan ERP</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Kuis 2.	<b>Bentuk Pembelajaran</b> n : Kuliah Diskusi Evaluasi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TM: 2x50 =100 menit</li> <li>PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG Latihan soal Evaluasi  <b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TM: 2x50 =100 menit</li> <li>PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		10%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mampu menjelaskan dasar-dasar jaringan komputer dan telekomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Tipe Jaringan</li> <li>Ketepatan menjelaskan Jenis Topologi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.	<b>Bentuk Pembelajaran</b> n : Kuliah Diskusi	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah dan tutorial daring melalui LMS, WAG, Google Classroom, Zoom, Google		5%

				<p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p>Meet, atau Youtube</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
10	Mampu memahai konsep dasar internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Sejarah Internet dan Perkembangan Internet</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>• BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		5%



11	Mampu menjelaskan tentang aspek cloud computing dan ubiquitous computing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Karakteristik Cloud computing</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Jenis Cloud Computing</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Karakteristik Ubiquitous</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Kuis 3.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah Diskusi Latihan soal</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG Latihan soal Pemberian Tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		7.5%
12	Mampu memahami e-bussines dan e-commerce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Jenis dan macam E Business</li> <li>• Ketepatan menjelaskan E Commerce</li> <li>• Ketepatan menjelaskan M Commerce</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p>		7.5%

				menit	<b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
13	Mampu mengidentifikasi keamanan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi aspek keamanan</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi ancaman / Threats, Cyber Crime, dan Hacker</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Kuis 4.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		10%
14	Mampu menjelaskan infrastruktur data & informasi serta merancang sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengembangan Sistem Informasi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Rekayasa Perangkat Lunak</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Teknik dan alat-alat analisis</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Latihan soal.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah Diskusi Latihan soal	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG Latihan soal		5%

				<p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p>Pemberian Tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Perkembangan Teknologi dimasa depan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Perkembangan Teknologi dimasa depan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> Meringkas Materi Kuliah Kuis 5.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah Diskusi Latihan soal Evaluasi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> <li>BM: 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> : -Learning melalui LMS, Zoom, YT dan WAG Latihan soal Evaluasi</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: 2x50 =100 menit</li> <li>• PT: 2x60 = 120 menit</li> </ul>		5%

					BM: 2x60 = 120 menit		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. PB = Proses Belajar  
PT = Penugasan terstruktur  
KM=Kegiatan mandiri.